

Обсужден
на Общем собрании работников
учреждения
« 18» мая 2020 года

Утверждено
Приказом МБДОУ
«Детский сад № 83»
г. Чебоксары

Протокол № 2

приказ № 39-ОД от 18.05.2020

План летней оздоровительной работы

**муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад» № 83 «Ручеёк» города Чебоксары
Чувашской Республики
На 2020 год**



Чебоксары, 2020

Введение

Формирование здорового ребенка актуально с самого его рождения. Возложение на образовательное учреждение и педагогов заботы о здоровье воспитанников определяется рядом причин.

Во-первых, взрослые всегда несут ответственность за то, что происходит с детьми, находящимися под их опекой, прежде всего это касается здоровья.

Во-вторых, большая часть воздействий на здоровье детей – желательных и нежелательных – осуществляется именно в стенах образовательного учреждения. Ведь в детском саду под присмотром педагогов дети проводят значительную часть своего времени.

В связи с этим необходимо так организовать образовательный процесс, чтобы обучение, развитие и воспитание детей не наносило ущерба их здоровью.

В летний период, когда занятия в группах уже не проводятся и детей в дошкольном учреждении не так много, перед педагогами встает задача выстроить необходимую для этого времени систему работы.

Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Успешное проведение летней оздоровительной кампании во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

Нормативные документы:

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
 - Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
 - Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях» от 20 июня 1986 г. № 11-22/6-20;
 - Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
 - ФГОС ДО;
 - Программа развития ДОО;
 - Основная образовательная программа дошкольного образования;
 - «Примерный двухнедельный рацион питания (меню) для организации питания детей от 1 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет в муниципальном дошкольном учреждении, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования с 10,5- 12-часовым пребыванием детей», согласованным с «Управлением Роспотребнадзора по Чувашской Республике – Чувашии» 26.11.2013 г.

В прошлый летний оздоровительный период 2019 года в МБДОУ «Детский сад № 83» г. Чебоксары своевременно были подготовлены необходимые локальные акты и план работы на летний период. Были проанализировано соответствие игрового оборудования и физкультурных площадок в соответствии с СанПин и отмечено, что оборудование безопасное, окрашено, но в тоже время следует расширить спектр применяемого оборудования за счет установки новых игровых форм.

В течение лета учреждение попеременно посетили 130 детей. Пребывание воспитанников в ДОУ было организовано в соответствии с режимом дня на летний период, была определена система закаливания, учитывающая состояние здоровья детей.

Для воспитанников ДОУ были созданы условия для организации детской деятельности с песком и водой на участке детского сада. В каждой возрастной группе имелось выносное оборудование для организации различных видов детской деятельности с детьми. Анализ выносного оборудования выявил ряд проблем: не соответствие возрасту ребенка, отсутствие разнообразия, не своевременное мытье выносного материала. Данные аспекты были поставлены на дополнительный контроль. В течение летнего периода с дошкольниками осуществлялась работа по художественно - эстетическому направлению. Проведены физкультурные и музыкальные развлечения, согласно плану. На протяжении лета воспитанники имели возможность посещения автогородка ДОУ № 113, и летней сцены, что на наш взгляд, является хорошим условием для формирования основ безопасного поведения и музыкальных способностей детей дошкольного возраста. Кроме того, воспитанники детского сада были включены в туристическую деятельность в рамках реализации муниципального проекта «По родному краю с рюкзаком шагаю» и с удовольствием познавали достопримечательности родного города. Проблемным моментом в данной работе являлись разновозрастные группы и недостаточное знание воспитателями индивидуальных возможностей каждого ребенка.

Анализ необходимой документации в группах позволяет утверждать, что во всех группах имелся план работы, документы по организации закаливания, тетради

посещаемости, тетради сведений о родителях, рекомендации и консультативные материалы для родителей по безопасности детей в летний период.

С июля 2020 года планируется функционирование 6 возрастных групп: 1 гр-1 младшая, 1 группа – 2 младшая, 2 группы - средняя и 2 старшие группы.

В летний период дошкольное учреждение посещают воспитанники, имеющие следующий портрет здоровья.

Физкультурная группа:	Группа закаливания:	Группа здоровья:
Основная – 156 чел – 97%	Первая – 155 чел- 98%	1 группа – 5 чел.- 4%
Подготовительная – 4 чел.- 3%	Вторая – 5 чел – 2%	2 группа – 151 чел- 97%
		3 группа – 4 чел.- 3 %

Расстановка кадров:

1 младшая группа № 7	2 младшая группа № 4	средняя группа № 5	Средняя группа № 3	Старшая группа № 6	Старшая группа № 8
Железова А.А.	Константинова Е.Г. Кондратьева Г.Г.	Мулендеева Г.Г.	Васильева И.В.	Тимофеева З.Н.	Бахмацкая Е.А.
Капустина З.А.	Ялманова А.В.	Евдокимов И.Н.		Кузьмина А.В.	Кострова А.А.
ВНОВЬ	Николаева И.А.				

Цель и задачи педагогического коллектива на летний оздоровительный период 2020 года

Цель работы:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
- Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- Укрепление здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий.
- Создание условий для игровой деятельности в группе и на прогулке.
- Предупреждение детского травматизма через организацию разнообразных форм деятельности.
- Формирование положительной мотивации у детей, педагогов, родителей к проведению физкультурно- оздоровительных, познавательных, творческих мероприятий в ДОУ.
- Удовлетворение запросов родителей по организации детей в ДОУ на летний оздоровительный период.

Принципы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий и непрерывное проведение мероприятий;
- использование немедикаментозных средств оздоровления;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения
- учет возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей детей;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- сотрудничество дошкольного учреждения с семьей.

Условия проведения летней оздоровительной компании:

- Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей;
- Соблюдение гигиенических норм (питьевой режим, предотвращение тепловых ударов, солнечных ожогов, переохлаждения);
- Обеспечение безопасности территории (устранение повреждений, опасных предметов и т.д.);
- Санитарное состояние оборудования и материалов (гигиена песочниц, веранд, игрового материала);
- Обеспечение методической поддержки педагогического процесса.

1. Организационная подготовительная работа:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Издание приказа о создании рабочей группы с назначением ответственных за разработку плана подготовки ДОУ, с указанием сроков предоставления плана на утверждение;	май	заведующий
2.	Распределение обязанностей между административно-управленческим, медицинским, педагогическим и младшим обслуживающим персоналом;	май	заведующий
3.	Обсуждение проекта летнего плана работы ДОУ на педагогическом совете, или производственном собрании, утверждение к исполнению;	май	Заведующий, творческая группа
4.	Издание приказов о проведении летней оздоровительной кампании;	май	
5.	Издание приказа о проведении внепланового инструктажа ДОУ в связи с переходом на летний период;	май	заведующий
6.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: (по профилактике детского травматизма, охране жизни и здоровья детей в летний период, правилам оказания первой помощи, по проведению походов и экскурсий за пределы детского сада);	май	Ст. воспитатель
7.	Оснащение методического кабинета необходимыми материалами в помощь воспитателям по организации летне-оздоровительной работы.	Май, июнь, июль, август	Ст. воспитатель, специалисты ДОУ

2. Административно- хозяйственная деятельность:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Покраска бордюров	Май	Сторожа, завхоз
2.	Обновление песка в песочницах	Май	Заведующая
3.	Покраска малых форм на участках, спортивной площадки	Май	Завхоз, воспитатели
4.	Сушка, проветривание и выколачивание мягкого инвентаря в солнечную погоду	Июнь-июль	Медсестра, Мл. воспитатели
5.	Косметический ремонт групповых помещений	В теч. лета	Заведующий, завхоз,

			воспитатели
6.	Ревизия прогулочного инвентаря	ежедневно	Воспитатели, завхоз
7.	Приобретение игрушек и канцтоваров к новому учебному году	Июль- август	Заведующая
8.	Приобретение мебели	В теч. лета	Заведующий, завхоз, воспитатели
9.	Приобретение моющих средств	Май, август	завхоз
10	Подготовка мини-огорода, цветников, к конкурсу «Арт-ландшафт»	В теч. лета	Воспитатели, ст. воспитатель
11	Подготовка спортивного участка	май	Инстр по ФИЗО

Оздоровительная деятельность:

Одежда детей старшего дошкольного возраста на прогулке в летнее время при средней двигательной активности

<i>Солнечно</i>		<i>Пасмурно</i>
Девочки		
15-17 гр.	Майка, трусы, платье из плотной х/б ткани с длинным рукавом, трикотажная кофта, колготки, туфли.	Майка, трусы, платье из шерстяной ткани с длинным рукавом, трикотажная кофта, колготки, туфли.
18-20 гр.	Майка, трусы, платье из плотной х/б ткани с длинным рукавом, гольфы, босоножки, панاما.	Майка, трусы, платье из шерстяной ткани с длинным рукавом, гольфы, босоножки.
21-23 гр.	Трусы, платье из легкой х/б ткани с коротким рукавом, носки, босоножки, панاما.	Трусы, платье из х/б ткани с коротким рукавом, босоножки, гольфы
24 гр. и выше	Трусы, носки, босоножки, панاما.	Трусы, носки, босоножки.
Мальчики		
15-17 гр.	Майка, трусы, рубашка из плотной х/б ткани, кофта, шорты, колготки, туфли.	Майка, трусы, рубашка из плотной шерстяной ткани с длинным рукавом, шорты, колготки, туфли.
18-20 гр.	Майка, трусы, рубашка из плотной х/б ткани с длинным рукавом, шорты, гольфы, босоножки, панاما.	Майка, трусы, рубашка из плотной шерстяной ткани с длинным рукавом, гольфы, босоножки.
21-23 гр.	Трусы, рубашка из легкой х/б ткани с коротким рукавом, шорты, носки, босоножки, панاما.	Трусы, майка, рубашка из легкой х/б ткани с коротким рукавом, шорты, носки, босоножки.
24 гр. и выше	Трусы, носки, босоножки, панاما.	Трусы, носки, босоножки, панاما.

Система закаливающих мероприятий

содержание	2 младшая гр	Средняя гр	Старшая гр	Выпускная гр
1. Элементы повседневного закаливания	В холодное время года допускаются колебания температуры в присутствии детей			
Воздушно – температурный режим	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
Одностороннее проветривание	В холодное время проветривание проводится кратковременно (0-5 мин). Допускается снижение температуры на 1-2С			
Сквозное проветривание	В холодное время проветривание проводится кратковременно (10-5 мин). Критерием прекращения проветривания помещения является снижение температуры на 2-3С			
Перед возвращением детей	21С	20С	20С	20С
Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей			
2. Свето-воздушные ванны	В неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 20-30 мин. В теплое время года ежедневно при +20 до 22 С, после предварительной воздушной ванны 10-15 мин			
Хождение босиком	В теплое время года ежедневно при +20 до 22С. В холодное время в помещении при соблюдении нормативных температур			
Физические упражнения после дневного сна	В помещении температура на 1-2С ниже нормы			
Гигиенические процедуры	Умывание, мытье ук до локтя водой комнатной температуры		Умывание, обтирание шеи, верхней части груди, предплечий прохладной водой	
Специальные закаливающие воздействия	Полоскание рта водой комнатной температуры			
Игровой массаж	Закаливающее дыхание	Закаливающее дыхание, игровой массаж рук	Закаливающее дыхание, игровой массаж рук	Закаливающее дыхание, игровой массаж рук, стоп, шеи
Закаливание проводится на фоне теплового комфорта организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой.				

Оздоровительный режим.

Мероприятия	Время в режиме дня	Продолжительность
Пребывание на солнце	9.30-12.20	20-30 мин.
Игры с водой (26 - 28 °С)	9.30-12.00	5 - 15 мин.
Загорание раздетыми на солнце	10.00-11.00	не более 10 мин.
Хожение босиком по траве	11.00-12.00	10 мин.
Мытье ног перед сном (26 - 28 °С)	11.00-12.30	1-1,5 мин.

Формы оздоровительных мероприятий с детьми:

Форма	Мероприятия:	срок	ответственный
Физкультурно-оздоровительные:	- Утренняя гимнастика; - Оздоровительный бег; - Подвижные игры; - пешие прогулки, экскурсии, простейший туризм; - двигательные разминки; -элементы видов спорта, спортивные упражнения; - досуги, спортивные праздники и развлечения; - инд. работа в режиме дня	ежедневно 1 раз в неделю	Воспитатели, инстр. по ФИЗО

4. Методическая деятельность:

План организационно-методической работы

ИЮНЬ				
№	Содержание деятельности	Срок выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Консультация для педагогов: «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	1-я неделя	Мулендеева Г.Г.	
	Сопровождение сайта учреждения (баннеры: «Питание», «Безопасный детский сад», «Лето – 2020»)	ежемесячно	Заведующий, воспитатели, ст. воспитатель	
2	«Обеспечение психоэмоционального благополучия и комфортности в условиях летней работы в разновозрастной группе»	2 неделя	Педагог – психолог	
3	«Речевые физкультминутки - интеграция речевого и физического развития»	3 неделя	Иванова М.В.	
4	Семинар-практикум: «Развивающие физкультурные упражнения»	4 неделя	Алякина О.И.	
5	Тематический контроль: «Организация двигательной деятельности детей»	4 неделя	заведующий	
	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В теч. месяца	специалисты	
ИЮЛЬ				
6	Консультации для педагогов: «Особенности летней оздоровительной работы в разновозрастных группах»	2 неделя	Ст. воспитатель	
7	Круглый стол: «Организация закаливания в условиях лета: сочетание традиционных и нетрадиционных факторов – залог успешной оздоровительной работы.	5 неделя	Врач Агапова И.Г.	
8	Беседа с педагогами: «Формирование у детей потребности в экспериментальной деятельности»	3 неделя	Ст. воспитатель	

9	«Обеспечение двигательной активности, формирование физических качеств в системе физкультурно-оздоровительной работы» (наблюдение за деятельностью)	1 неделя	Педагог - психолог	
10	Практикум для воспитателей: «Обучаюсь играя...»	4 неделя	Кострова А.А.	
	Выставка: «Лето – чудесная пора»	4 неделя	Ст. воспитатель	
<i>АВГУСТ</i>				
11	Смотр- конкурс на лучшую постройку из песка	1 неделя	Творческая группа	
	Консультации: «Организация досуговой деятельности»	1 неделя	Муз. рук-ль	
12	Беседа с педагогами: «Тематика природы в летней литературной викторине, кроссвордах, ребусах»	2 неделя	Ст. воспитатель	
13	Тематический контроль: «Организация познавательно - досуговой деятельности»	В течение месяца	Ст. воспитатель	
14	Круглый стол: «Итоги летней оздоровительной работы»	4 неделя	Заведующая ДОУ Ст. воспитатель, м/с	

5.Образовательная деятельность:

Реализация задач по образовательным областям на летний период: (согласно ФГОС ДО)

направление	задачи
Физическое развитие	➤ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния. ➤ Всесторонне совершенствовать физические функции организма. ➤ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания. ➤ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями. ➤ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка. ➤ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
Художественно-эстетическое развитие	➤ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года. ➤ Поддерживать инициативу детей в импровизации. ➤ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка. ➤ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями. ➤ Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации. ➤ Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми. ➤ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника. ➤ Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира. ➤ Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения. ➤ Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.
Познавательное развитие	➤ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления. ➤ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира. ➤ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения
Речевое развитие	➤ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей. ➤ Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям. ➤ Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом

	общении со взрослыми и сверстниками.
Социально-коммуникативное развитие	➤ Развивать игровую деятельность воспитанников; ➤ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; ➤ Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств; ➤ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам; ➤ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Виды детской деятельности
(самостоятельная и совместная деятельность с детьми):**

- игровая;
- Познавательно- исследовательская;
- изобразительная (лепка, рисование, конструирование);
- конструктивная;
- коммуникативная;
- самообслуживание;
- элементарный бытовой труд;
- восприятие художественной литературы.

Формы детской деятельности:

1	музыкальные, физкультурные развлечения 1 раз в неделю
2	мероприятия с детьми по ОБЖ, по предупреждению бытового и дорожного травматизма
3	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за пределы ДООУ по реализации задач Программы, муниципальных проектов
4	Организация наблюдений за живой и неживой природой
5	Простейшие опыты
6	Экспериментальная деятельность (<i>опыты с водой, воздухом, песком, почвой и другие</i>)
7	Изобразительная деятельность (<i>рисование, лепка, аппликация, конструирование из бумаги, природного, бросового материала</i>)
8	трудовая деятельность (труд на огороде и цветнике);
9	тематические мероприятия по приоритетному направлению работы ДООУ и др. и т.д.
10	развитие речи и восприятие художественной литературы, которая обогащает детей, развивая их познавательные, культурные и творческие интересы.
11	организация тематических (творческих) площадок; и посещение автогородков (по графику);
12	организация работы на экологических тропах;
13	досуговые мероприятия: (игровые и музыкальные часы, кружки по интересам, выставки детских работ, игры-путешествия, соревнования, конкурсы, летние праздники) и т.д.
14	реализация тематических образовательных проектов
15	Образовательные квесты и др.

Формы совместной деятельности взрослого и детей по О.А. Скоролуповой

Образовательная область:	Форма работы:
<i>Социально- коммуникативное развитие</i>	Коллекционирование Моделирование Экспериментирование Чтение Ситуация Конкурсы, викторины Игровое упражнение Игра Мастерская Беседа, загадка, разговор Проекты квесты
<i>Познавательное развитие</i>	Те же формы работы. Добавляется наблюдения , исключаются игровые упражнения.
<i>Речевое развитие,</i> <i>Художественно- эстетическое развитие</i> <i>Физическое развитие</i>	Коллекционирование Моделирование Экспериментирование Чтение Ситуация Конкурсы, викторины Игровое упражнение Игра Мастерская Беседа, загадка, разговор Проекты

6. План работы с родителями

недели	Содержание деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
ИЮНЬ			
1 неделя	Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни) Совместный праздник «Мама, папа, я – здоровая семья»	мед. сестра Ст. воспит. Воспитатели Педагог- психолог	
2 неделя	Консультация «На дороге – не шути!»	Воспитатели	
3 неделя	Организация совместно с родителями походов и экскурсий за территорию детского сада.	Воспитатели	
4 неделя	Консультация «Лето – самое удобное время для закаливания»	Ст. м\с	
ИЮЛЬ			
1 неделя	Консультация «Экспериментально-исследовательская деятельность детей в летний период»	Воспитатели	
2 неделя	Совместный праздник «Рисунок на асфальте»	Воспитатели Муз. рук.	
3 неделя	Консультация «Как организовать летний отдых детей в городе» Выставка рисунков: «Летние забавы»	Мед. сестра	
4 неделя	Привлечь родителей к благоустройству клумб и цветников детского сада.	Воспитатели	
5 неделя	Анкетирование родителей по вопросам адаптации ребенка к условиям детского сада.	Воспитатели	
АВГУСТ			
1 неделя	Папка - передвижка «Наблюдаем за живой и неживой природой» Совместный праздник «Догони тень»	Воспитатели Воспитатели	
2 неделя	Консультация «Труд детей на природе летом» Акция: «Цветущая клумба»	Воспитатели	
3 неделя	Консультация «Учимся замечать прекрасное в природе»	Воспитатели	
4 неделя	Консультация «С малышом на даче»	Ст. мед. сестра Воспитатели	
5 неделя	Фото сессия «Что я заметил в природе интересного»	Ст. воспитатель	

Формы работы с родителями:

коллективные	индивидуальные	Наглядно-информационные	письменные
педагогический университет (родительская гостиная); • родительские собрания; • анкетирование, тестирование (как отдельные формы и в рамках других мероприятий); • тренинги, семинары; • праздники и развлечения; • выставки совместных работ; • конференции; • встречи со специалистами;	• беседы, консультации; • посещение детей дома; • привлечение родителей к жизни ДОУ; • семейные пятиминутки; • консультационный пункт для родителей детей, которые не посещают ДОУ;	• рекламный проспект; • достопримечательность; • стенды, передвижные папки; • выпуск журнала, газеты; • фотовыставки; нетрадиционные: • клуб творческого общения; • диалог-клуб; • клуб «Играем вместе с мамой»; • практическая гостиная (при участии специалистов); • конкурсы.	• Еженедельные записки. • Ящик для предложений. Это коробка, в которую родители могут класть записки со своими идеями и предложениями, что позволяет им делиться своими мыслями с группой воспитателей. • Устные педагогические журналы

7. Контрольно-аналитическая деятельность

Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Подведение итогов конкурса готовности участков к летнему оздоровительному сезону	Июнь	Заведующая Ст. воспит. мед. сестра Педагоги	
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	ежемесячно	Заведующая Ст. воспит. мед. сестра	
Организация питания	ежемесячно	Заведующая Ст. воспит. мед. сестра	
Выполнение санэпидрежима	ежемесячно	Заведующая Ст. воспит. мед. сестра	
Организация здоровьесберегающего режима	В течении летнего периода	Заведующая Ст. воспит. мед. сестра	
Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	В течении летнего периода	Ст. воспит. мед. сестра	
Двигательная активность детей в режиме дня	В течении летнего периода	Ст. воспит. мед. сестра заведующий	
Сформированность КГН у детей разновозрастных групп	В течении летнего периода	Ст. воспит. мед. сестра	
Организация игр с песком и водой	В течении летнего периода	Ст. воспит. мед. сестра	
Работа по изучению с детьми ПДД и ОБЖ	В течении летнего периода	Ст. воспит.	
Подготовка и проведение прогулки и экскурсий	В течении летнего периода	Ст. воспит. мед. сестра	
Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	В течении летнего периода	Заведующая Ст. воспит.	
Анализ детской заболеваемости	1 раз в квартал	Заведующая Ст. воспит. мед. сестра	

- **Подведение итогов** – общее собрание коллектива (4 неделя августа 2020 года)

Приложения:

Приложение 1

Утверждено
Приказом МБДОУ
«Детский сад № 83»
г. Чебоксары
приказ № ____ от _____

График выдачи пищи на кухне на летний период с 01.06.2020 – 31.08.2020

№ группы	7	4	5	3	6	8
Завтрак	8.00	8.02	8.04	8.06	8.08	8.10
2 завтрак	10.00	10.02	10.04	10.06	10.08	10.10
обед	11.30	11.35	11.40	11.45	11.50	12.00
Уплотненный полдник	15.30	15.35	15.40	15.45	15.50	16.00

Приложение 2

Утверждено
Приказом МБДОУ
«Детский сад № 83»
г. Чебоксары
приказ № ____ от _____

Режим дня для детей 5- 6 лет Старшая группа Теплый период года

Дома Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
В детском саду Прием и осмотр, игры, дежурства Утренняя гимнастика	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.55
Совместная деятельность педагога с детьми Самостоятельная деятельность (на воздухе)	8.55-9.20
Второй завтрак	10.20-10.25
Прогулка, игры, наблюдение	9.20-11.45
Подготовка к обеду, обед	12.05
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Подъем, воздушные ванны, водные процедуры, игры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.30
Игровая деятельность Совместная деятельность педагога с детьми Самостоятельная деятельность	15.30-16.25
Уплотненный полдник.	16.05

Подготовка к прогулке, прогулка	17.30
Уход детей домой	19.00
Дома	
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00-20.40
Ночной сон	20.40-6.30 (7.30)

Утверждено
Приказом МБДОУ
«Детский сад № 83»
г. Чебоксары
приказ № ____ от _____

Режим дня для детей 4 -5 лет

Средняя группа

Теплый период года

Дома Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
В детском саду	7.00-8.10
Прием и осмотр , игры, дежурства. Утренняя гимнастика	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10- 8.35
Игровая деятельность	8.40-9.00
Совместная деятельность педагога с детьми (на воздухе)	9.00- 10.00
Второй завтрак	10.00
Прогулка, игры, наблюдение	10.10-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Подъем, воздушные ванны, водные процедуры, игры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25
Игровая деятельность	15.30-16.55
Совместная деятельность педагога с детьми	
Самостоятельная деятельность	
Уплотненный полдник	15.50-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	17.30
Уход детей домой	19.00
Дома	
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00-20.40
Ночной сон	20.40-6.30(7.30)

Утверждено
Приказом МБДОУ
«Детский сад № 83»
г. Чебоксары
приказ № ____ от _____

Режим дня для детей 2-3 лет

Первая младшая группа Теплый период года

Дома Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
В детском саду	7.00-8.05
Прием и осмотр , игры, дежурства. Утренняя гимнастика	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05
Игры	8.55-9.10
Второй завтрак	10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдение	9.10-11.10
Совместная деятельность педагога с детьми и самостоятельная деятельность	
Подготовка к обеду, обед	11.10
Подготовка ко сну, дневной сон	11.40-15.00
Подъем, воздушные ванны, водные процедуры, игры	15.00-15.20
Уплотненный полдник	15.30

Игры	15.50-16.45
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	17.10
Уход детей домой	19.00
Дома	
Спокойные игры, сон	19.00-20.40

Утверждено
Приказом МБДОУ
«Детский сад № 83»
г. Чебоксары
приказ № ____ от _____

Режим дня для детей 3-4 лет
Вторая младшая группа
Теплый период года

Дома Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
В детском саду Прием и осмотр , игры, дежурства Утренняя гимнастика	7.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10
Игровая деятельность	8.40-9.15
Совместная деятельность педагога с детьми	9.20-9.55
Второй завтрак	10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдение	10.10-11.20
Подготовка к обеду, обед	11.20
Подготовка ко сну, дневной сон	11.40-15.00
Подъем, воздушные ванны, водные процедуры, игры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20
Игровая деятельность Совместная деятельность педагога с детьми Самостоятельная деятельность	15.40-16.50
Уплотненный полдник	15.35- 15.40
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	17.10
Уход детей домой	19.00
Дома	
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00-20.40
Ночной сон	20.40-6.30(7.30)

Приложение 3

График посещения автогородка, спортплощадок, летней сцены

участники	июнь	июль	август

План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период

месяц	неделя	Содержание деятельности	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Июнь	1 неделя	Неделя весёлых забав и игр	Неделя весёлых забав и игр
	2 неделя	День любимой игры	Играй, играй - да дело знай.
	3 неделя	Мой весёлый звонкий мяч	Путешествие в страну весёлых мячей
	4 неделя	Мы на луг выходили, хороводы заводили	Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!
	5 неделя	«Музыка и спорт» спортивно- музыкальный праздник	
Июль	1 неделя	Вода-друг человека	Если хочешь быть здоров, закаляйся!
	2 неделя	Прыгай, бегай и играй.	Весёлые старты.
	3 неделя	Попади в цель	Меткий стрелок
	4 неделя	Русские народные игры	День Богатырской Славы
Август	1 неделя	По тропе здоровья	Путешествие в страну Здоровья и Спорта.
	2 неделя	Игры-забавы	Малые Олимпийские игры
	3 неделя	1,2,3,4,5-пришёл зайка поиграть	День туризма
	4 неделя	Велосипед - мой друг	Самокаты и велосипед – наши летние друзья
	5 неделя	Праздник подвижных игр	Юные футболисты

План музыкальных мероприятий на летний период

Месяц	Неделя	Содержание деятельности	
		Младший возраст	Старший возраст
июнь		Музыкально-игровая программа «Здравствуй, лето!». День защиты детей	Музыкально-игровая программа «Здравствуй, лето!». День защиты детей
	1 неделя	«В гостях у Петрушки» или «Загадки и отгадки»	Развлечение: «Какого цвета лето?»
	2 неделя	Игра-развлечение: «В гости к солнышку»	Праздник: «Веселый марафон»
	3 неделя	Слушание музыки «В стране веселых песен»	Слушание музыки «В стране веселых песен»
	4 неделя	Развлечение: «Мы на луг ходили»	Концерт фольклорной группы по Дню Республики
июль	1 неделя	Игры – аттракционы «Маленькие спортсмены»	Игры – аттракционы «Маленькие спортсмены»
	2 неделя	Развлечение «Там на неведомых дорожках...»	Развлечение «Там на неведомых дорожках...»
	3 неделя	«В гости к бабушке» (развлечение)	«Берегите лес!» (КВН) или викторина
	4 неделя	«Дудочка» (кукольный театр)	«В стране дорожного движения» (муз. развлечение)
	5 неделя	«Музыка и спорт» спортивно-музыкальный праздник	
август	1 неделя	«Бабушка-загадушка» (вечер сказок и загадок)	«Посвящение в художники» (театрализованный праздник)
	2 неделя	«Петрушка в гостях у малышей» (муз-спор. досуг)	«Мы для вас сейчас споём!» (концерт)
	3 неделя	«Вкусное молоко» (кукольный театр)	«Муха-цокотуха» (сказка)
	4 неделя	«Теремок» (муз. сказка)	«Прощай, лето красное!» (муз. лит. программа)

Проект комплексно- тематического планирования образовательной деятельности на летний оздоровительный период

<i>Месяц</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Тема дня</i>
	1 неделя <i>«Неделя со знатоками»</i>	01.06 «Знатоки профессий» 02.06 «Знатоки природы» 03.06 «Знатоки правил безопасности» 04.06 «Знатоки родного края» 05.06 «Знатоки книг»
	2 неделя <i>«Научился сам – научи другого»</i>	08.06 «День мастера» 09.06 «День доброго Айболита» 10.06 «День доброты» 11.06 «День спорта»
	3 неделя <i>«Неделя спорта и здоровья»</i>	15.06 «День чистюли» 16.06 «День физкультурника» 17.06 «День лекарственных растений» 18.06 «День ягод» 19.06 «День чувашских игр»
	4 неделя <i>«Неделя открытий»</i>	22.06 «День песка» 23.06 «День солнца» 25.06 «День воды» 26.07 «День имени»
ИЮЛЬ	1 неделя <i>«Неделя веселых забав и игр»</i>	29.06 «День мячика» 30.06 «День обруча» 01.07 «День народных игр» 02.07 «День здоровья» 03.07 «День лошадки»
	2 неделя <i>«В гостях у сказки»</i>	06.07 « День сказок про животных» 07.07 «День волшебных сказок» 08.07 «День загадок» 09.07 «День социальных сказок» 10.07 «День потешек и песенок»
	3 неделя <i>«Неделя экспериментов»</i>	13.07 «День огородника» 14.07 «День воздуха» 15.07 «День воды» 16.07 «День бумаги» 17.07 «День мыльных пузырей »
	4 неделя <i>«Неделя наедине с природой»</i>	20.07 «День животных» 21.07 «День деревьев» 22.07 «День насекомых» 23.07 «День птиц» 24.07 «День овощей и фруктов»

	5 неделя «Путешествие по странам»	27.07 Страна рисунка 28.07 Страна Гигиены 29.07 Страна почемучек 30.07 Страна чудес 31.07 Страна фантов
АВГУСТ	1 неделя «Неделя познания»	03.08 «День фантика» 04.08 «День резины» 05.08 «День металла» 06.08 «День стекла» 07.08 «День песка»
	2 неделя «Неделя любимых игр»	10.08 «День любимой игры» 11.08 «День игр и шуток» 12.08 «День настольных игр» 13.08 «День мячика» 14.08 «День мягкой игрушки»
	3 неделя «Неделя интересных дел»	17.08 «День куклы» 18.08 «День рисунка» 19.08 «День поделки» 20.08 «День книги» 21.08 «День чистоты»
	4 неделя «Неделя здоровья»	24.08 «Вредные привычки» 25.08 «Чистое тело» 26.08 «Спорт – залог здоровья» 27.08 «Страна витаминов» 28.08 «День оздоровительного бега» 31.08 «Все, что я знаю о спорте»

Приложение 7

График проведения утренней гимнастики на время дождя

Музыкальный зал		Физкультурный зал	
7.50-8.00		7.50-8.00	
8.00-8.10	Ср.гр № 3	8.00-8.10	Ср.гр № 5
8.20-8.20	Ст.гр № 6	8.20-8.20	Ст.гр № 8
В солнечную погоду зарядка проводится на улице			