

Чăваш Республики
Шупашкар хула администрацийĕн
вĕрентÿ ёçĕн управленийĕ
Чувашская Республика
Управление образования администрации
города Чебоксары
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №83 «Ручеёк»
города Чебоксары Чувашской Республики
428029, г. Чебоксары, ул. Шумилова, д.7 «а»
тел. (8352) 51-72-11, 51-72-10,

Начальнику управления образования
администрации города Чебоксары
Д.А. Захарову
заведующего МБДОУ
«Детский сад №83» г. Чебоксары
Смирновой Натальи Геннадьевны

№ 47 от «24» марта 2020 г.

Сопроводительное письмо

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №83 «Ручеёк» города Чебоксары Чувашской Республики направляет Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №83 «Ручеёк» города Чебоксары Чувашской Республики за 2019 год.

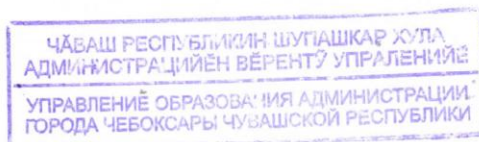
Приложение:

1. Сопроводительное письмо в двух экземплярах – 1 стр.
2. Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №83 «Ручеёк» города Чебоксары Чувашской Республики за 2019 год с результатами анализа показателей деятельности организации по состоянию на 31.12.2019 г. – 19 стр.

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №83» г.Чебоксары

 /Н.Г. Смирнова/



Вх. от 25.03.2020

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №83 «Ручеёк» города Чебоксары Чувашской Республики
(МБДОУ « Детский сад №83» г.Чебоксары)

ПРИНЯТ:

На педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад №83» г. Чебоксары
Протокол № 4 от 20.03.2020

УТВЕРЖДЕН:

Приказом МБДОУ
«Детский сад №83» г.Чебоксары
№ 25-ОД от 20.03.2020

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №83 «Ручеёк» города Чебоксары Чувашской Республики
(отчет составлен по состоянию на 31.12. 2019 года)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
- 1.2. Система управления
- 1.3. Содержание и организация образовательной деятельности
- 1.4. Состояние здоровья воспитанников
- 1.5. Организация питания в ДОУ
- 1.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 1.7. Оценка материально-технической базы ДОУ
- 1.8. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения
- 1.9. Обеспечение безопасности в ДОУ
- 1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.

Введение

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 83» г. Чебоксары регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28, часть 3, п. 3, 13, ст.29, часть 2, п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 83 » г. Чебоксары.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии деятельности образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- I. Планирование и подготовка работ по самообследованию;
- II. Организацию и проведение самообследования;
- III. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- IV. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 83» г. Чебоксары

– Смирнова Наталья Геннадьевна, заведующий, председатель

Члены комиссии:

- Гладкова Лариса Анатольевна, старший воспитатель, заместитель председателя,
- Васильева Ирина Витальевна, воспитатель,
- Кострова Альбина Алексеевна, воспитатель,
- Новак Евгения Валерьевна, член Совета родителей МБДОУ «Детский сад № 83» г. Чебоксары,
- Макова Валентина Алексеевна, завхоз.

I. Образовательная деятельность.

Название ДОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 83 «Ручеёк» города Чебоксары Чувашской Республики; краткое: МБДОУ «Детский сад № 83» г. Чебоксары (в соответствии с Уставом).
Общие сведения об образовательной организации :	428029, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Шумилова, 7а Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: w.w.w. dou83.ucoz.ru Адрес электронной почты: cheb_dosh83@mail.ru Учреждение функционирует с 1974 года. Детский сад расположен в типовом панельном здании. Количество мест по СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» - 235.
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности Серия РО № 032681 рег. № 523 от 17.11.2011г. бессрочно. Учреждение является юридическим лицом, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп. Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики

2. Система управления ДОО	
Нормативно-правовое обеспечение ДОО	<p>Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 83 «Ручеёк» города Чебоксары Чувашской Республики; – Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 83» г. Чебоксары на учебный год; – Годовой план работы учреждения на учебный год; – Программа развития учреждения; – Учебный план и др. <p>Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем; – Трудовым договором с руководителем учреждения; – Коллективным договором и др.
Система управления ДОО	<p>Учредитель - муниципальное образование – город Чебоксары- столица Чувашской Республики</p> <p>Непосредственное руководство деятельностью осуществляет руководитель Учреждения - заведующий Смирнова Наталья Геннадьевна, имеющий стаж работы в должности руководителя 16,4 лет, общий стаж работы – 32 года. Образование высшее педагогическое (ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» 2003г.). Профессиональная переподготовка в сфере государственного муниципального управления: ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова» по программе «Муниципальное управление», 2011г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург, «Мониторинг и управление качеством в дошкольной образовательной организации», 2018, 72 часа</p> <p>На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении функционируют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении действуют Совет родителей.</p> <p>В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 83» г. Чебоксары в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью Учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.</p> <p>Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание работников, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад № 83» г. Чебоксары.</p> <p>Стратегическое управление осуществляет государственно-общественный орган – Педагогический совет, в целях которого развитие и совершенствование воспитательно-образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов, повышение</p>

	квалификации педагогических работников.																			
Результативность и эффективность системы управления ДОО	Сложившаяся система управления, сочетающая единоначалие и коллегиальность способствует развитию демократических принципов управления, повышению качества образования воспитанников, уровня квалификации педагогов, улучшения материально - технического обеспечения																			
3. Содержание и организация образовательной деятельности																				
Анализ реализации ООП ДО	<p>Результатом освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.</p> <p>Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и предполагает определение освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. С целью отслеживания индивидуальной траектории развития каждого ребенка была проведена оценка результатов освоения Программы. Акцент был сделан на аутентичную оценку, в основе которой лежали наблюдение и анализ реального поведения ребенка в естественной среде. Педагогическая оценка была использована для достижения таких образовательных задач как: индивидуализация образования и оптимизация работы с группой детей.</p> <p>Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком определенных направлений развития и образования детей (образовательных областей).</p>																			
	<p>Обследование нервно-психического развития детей раннего возраста. Всего обследовано: 65 детей, из них детей 41- 63% ребенок с развитием, соответствующим эпикризным срокам в группах.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Группа развития</th> <th>Степень</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Развитие в норме</td> <td>1 группа 1 степени</td> <td>63% 41 ребенок</td> </tr> <tr> <td>Задержка в развитии на 1-2 показателя</td> <td>2 группа 1 степени</td> <td>37% 24 ребенка</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Сфера отставания</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Сенсорное развитие</th> <th>бщие движения</th> <th>Игра</th> <th>Активная речь</th> <th>Навыки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>25%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>37%</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>По данным таблицы видно, что отставание наблюдается в основном в сенсорном и речевом развитии – умение строить предложения сложных конструкций и умении задавать вопросы, т.е. именно в тех сферах, которые сензитивны для этого периода и нуждаются в специально-организованном</p>	Группа развития	Степень	Итого	Развитие в норме	1 группа 1 степени	63% 41 ребенок	Задержка в развитии на 1-2 показателя	2 группа 1 степени	37% 24 ребенка	Сенсорное развитие	бщие движения	Игра	Активная речь	Навыки	25%	-	-	37%	-
Группа развития	Степень	Итого																		
Развитие в норме	1 группа 1 степени	63% 41 ребенок																		
Задержка в развитии на 1-2 показателя	2 группа 1 степени	37% 24 ребенка																		
Сенсорное развитие	бщие движения	Игра	Активная речь	Навыки																
25%	-	-	37%	-																

	обучении. Поэтому основной задачей педагогов этих групп является работа по развитию вышеуказанных областей. У небольшого количества детей есть отставание в умении самостоятельно одеваться.											
Определение оценки качества образовательной деятельности и дошкольных образовательных организаций	Результаты социологического исследования , направленного на определение оценки качества образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в г. Чебоксары											
	Количество родителей участвующих в анкетировании	1. Вы положительно оцениваете доброжелательность и вежливость работников образовательной организации? (указать количество)		2. Вы удовлетворены компетентностью работников образовательной организации? (указать количество)		3. Вы в полной мере получаете информацию о работе детского сада (из информации на сайте ДОУ, на стендах, в личных беседах)? (указать количество)		4. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг? (указать количество)		5. Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию своим родственникам и знакомым? (указать количество)		
		158	да	нет	да	нет	Да	нет	да	нет	да	нет
			157	1	156	2	149	9	153	5	152	6
Таким образом, можно утверждать, что родители удовлетворены качеством образовательной деятельности в ДОУ.												
Участие в муниципальных проектах.	2019-2020 уч. г. 1. «Энциклопедия профессий от А до Я» 2. «По родному краю с рюкзаком шагаю» 3. «Преемственность: детский сад – школа» 4. «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним» 5. «Театр глазами детей» 6. «Мы память бережно храним»											
Состояние дополнительного образования	Лицензия получена: Приказ МО и МП ЧР от 14.12.2016 г. № 2662											
	№	Наименование услуги							2019 Охват детей			
	1	Кружок «Тестоластика»							41			
	2	Кружок «Цветные ладошки»							35			
	3	Кружок «Юные спортсмены»							47			
	4	Танцевальный кружок							56			
5	Кружок «Радуга детства»							30				

Качество подготовки воспитанников	Удовлетворительное		
Заболеемость воспитанниками		Заболеемость	<i>пропущено одним ребенком по болезни дней</i>
	2017	1620	6,9
	2018	1440	6,8
	2019	1627	6,9
Мед. обследование	Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется врачом БУ ЧР «Городская детская больница № 2» Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики Агаповой Эльзитой Геннадьевной и медицинской сестрой Красновой Ириной Евгеньевной.		
Готовность к школе	<p>Педагогом – психологом Путровой О.Г. также был проведен мониторинг готовности детей к школе, где приняли участие 100% выпускников. Осенью, первого сентября в школы нашего города пойдут 52 выпускника детского сада. Диагностика к школе была проведена в октябре и марте с целью определения психологической готовности к школе – мотивационную, эмоционально - волевую, выявить динамику роста в развитии детей, определить эффективность проведенной работы. Для выявления уровня развития были использованы следующие диагностические методики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическая диагностика Семаго тест, позволяющая определить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности ребенка, его готовности к школе исключительно в плоскости бинарной оценки - Беседа с ребенком «Общая осведомленность» - индивидуальная "Готов к школе»- «не готов к школе», что не предполагает ни качественной оценки отдельных параметров познавательного, эффективно – эмоционального или регулярного развития конкретного ребенка. <p>у 100% детей самооценка соответствует возрастной норме (адекватная или несколько завышенная); волевая готовность у всех воспитанников находится на высоком уровне; наблюдается положительная тенденция в развитии школьной мотивации методики «Мотивационная готовность» А.Л.Венгера. 96 выпускников положительное отношение к школе и высокий уровень школьной мотивации.</p> <p>во время учебного года произошел значительный скачок в интеллектуальном развитии детей (с 9% до 98%). Это, на наш взгляд, обусловлено физиологическим созреванием организма, занятиями в школе «Дошколенок», заслугой воспитателей и достаточно грамотной работой с родителями воспитанников.</p> <p>Таким образом, 100% воспитанников «готовы» к обучению в школе: 3 (6%) рекомендованы лицеи, 86 % детям рекомендовано развивающее обучение (45детей) Такой уровень позволяет сделать вывод, что большинство детей на</p>		

	<p>момент диагностирования достигли 7 лет, а также говорит о высоких показателях уровня интеллектуальных способностей и психологической готовности детей к школе, высокой заинтересованностью педагогов, родителей и самих детей в достижении хороших результатов.</p> <p>С детьми подготовительных групп проведен пакет диагностических обследований, направленных на выявление уровня интеллектуального развития, психологической готовности, эмоционально – волевой сферы, и личностной готовности.</p> <p>В ДОУ проводится индивидуальные и групповые консультации, семинары – практикумы для родителей воспитанников, идущих в школу. Во всех выпускных группах имеется стендовая информация по выбору учебного заведения.</p>
<p>Эмоциональное состояние</p>	<p>Важнейшим показателем психологического комфорта ребенка, его счастливого будущего, гармоничного взаимодействия с окружающим миром является эмоциональная сфера ребенка. Для определения степени позитивного и негативного психического состояния была проведена диагностика по методике «Паровозик» С.В. Велиевой в группах №2,5.</p> <p style="text-align: center;">Эмоциональное состояние детей дошкольного возраста</p> <p>Всего было обследовано 37 детей 68% – ППС (27 детей) 24% – НПС низкой степени (9 ребенка) 4% – НПС средней степени (1 ребенок) 4% - НПС высокой степени (1 ребенок)</p> <p>Эмоциональное состояние детей во многом зависит от модели взаимодействия педагогов с детьми, типа темперамента ребенка, взаимоотношений со сверстниками и членами семьи и рядом других объективных причин.</p> <p>Диагностика детских страхов у маленьких детей может быть проведена с помощью специальных сказок и историй. С детьми средней группы «Гномики» была проведена диагностика по сказке И.В. Самойленко: «Бельчонок». Ответы показывают, какие у ребенка взаимоотношения с родителями, чего ребенок опасается, чего ему не хватает в семье.</p> <p>Из 15 обследованных детей и на основе полученного анализа можно утверждать, что в большинстве высказанных предложений содержались позитивные ответы, значит детско – родительские отношения носят положительный характер взаимоотношений.</p> <p>В старшей группе «Почемучки» и подготовительных группах «Радуга» и «Кораблик» была проведена методика «Дерево» Л.П.Пономаренко на определение эмоционального отношения друг другу, взаимоотношений с социумом. Методика позволила определить взаимоотношения между детьми, выявить лидеров групп и предпочитаемых.</p>
	<p>Организация питания.</p>
	<p>В МБДОУ «Детский сад № 83» г. Чебоксары питание организовано</p>

в соответствии с «Примерными 10-ти дневными рационами питания (меню) для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 12-часовым пребыванием детей» на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 г. № 26).

Поставка продуктов питания в наше дошкольное учреждение осуществляется поставщиками, выигравшими торги (открытый конкурс) на основании муниципального контракта: ООО «Кулинар», ООО «АЛЭИК-1».

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию. Организация питания в детском саду основывается на следующих принципах:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка;
- сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов;
- сохранность пищевой ценности;
- оптимальный режим питания;
- соблюдение гигиенических требований к питанию.

Основной принцип организации питания детей в дошкольном учреждении полностью удовлетворить физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает конституционное право каждого ребенка на охрану жизни и здоровья. Рациональное питание детей дошкольного возраста – необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно – психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Родителям воспитанников было предложено ответить на вопросы анкеты по вопросам организации питания.

- | | | |
|---|---|--|
| 1 | Как Вы считаете, необходимы ли Вам знания о роли питания в формировании и развитии здорового ребёнка? | - да <u>123</u> чел. (90%) |
| | | - нет <u>9</u> чел. (6,6 %) |
| | | - затрудняюсь ответить <u>4</u> чел. (3,4 %) |
| 2 | Устраивает ли Вас действующее меню в детском саду? | - да <u>113</u> чел. (83 %) |
| | | - нет <u>9</u> чел (6,6%) |
| | | - затрудняюсь ответить <u>14</u> чел (10,4%) |

	<p>3 Какие блюда из меню предпочитает Ваш ребёнок? (перечислите) Следует выбрать наиболее часто встречаемые ответы</p> <p>4 Какие блюда из меню не любит Ваш ребёнок? (перечислите)</p> <p>5 Оцените питание в детском саду по 3-х бальной шкале:</p> <p>6 Интересовались ли Вы размером родительской платы за присмотр и уход в детских садах других регионов?</p> <p>7 Как Вы относитесь к вероятному повышению суммы родительской платы за содержание ребёнка в детском саду?</p>	<p>Котлеты- 27 чел(10,2%), супы- 39 чел (11,9%), каши- 30 чел.(11,3%), запеканка- 20 чел(10,7%),</p> <p>тушеные овощи- 21 чел. (3,9%) , запеканка- 12 чел. (3,4%), печень – 8 чел (6%)</p> <p>- 1 балл – удовлетворительное <u>13</u> чел. (10%)</p> <p>- 2 балла – хорошее <u>82</u> чел. (60%)</p> <p>- 3 балла – отличное <u>41</u> чел. (30%)</p> <p>- да <u>20</u> чел. (14,5%)</p> <p>- нет <u>100</u> чел. (73,5%)</p> <p>- не задумывался (ась) <u>13</u> чел. (12%)</p> <p>- положительно <u>8</u> чел. (10%)</p> <p>- зависит от размера <u>103</u> чел. (74%)</p> <p>- затрудняюсь ответить <u>25</u> чел. (16%)</p>
<p>Таким образом, проанализировав полученные данные можно утверждать, что организации питания воспитанников детского сада уделяется большое внимание.</p>		

Кадровое обеспечение

Педагогический портрет		Кол-во педагогов	Образование		Кв. кат.		Средний возраст	Курсы
			Выс.	ср.спец.	Выс.	I		
	2017-2018	18	9	9	1	9	40-44	5
	2018-2019	19	10	9	1	12	40-44	2
2019-2020	19	11	8	1	11	40-44	9	

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды	Гос. Награды – 0 чел																	
	Ведомственные награды РФ -2 чел	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 1 чел Грамота МО и науки РФ- 1 чел																
	Ведомственные награды ЧР -4 чел	Грамота МО и МП ЧР – 4 чел																
	Отраслевые награды – 7 чел	Грамота управления образования администрации г. Чебоксары																
Публикации в Сми об учреждении	<p>2019 год</p> <p>1. Урмарская районная газета «Херле ялав» 19.06.2019 «В Чебоксарах детям напомнили правила поведения на водных объектах в летний период» (скан)</p> <p>2. 04.04.2019 в 10.00 «Таван радио»</p> <p>2. Интернет – сайты, зарегистрированные в качестве СМИ (справка № 1,2)</p> <p>1)03.04.19 Интернет газета «Законовест»</p> <p>2) 03.04.19 ИА «Мангазия»</p> <p>3) 18.05.19 Интернет газета «Законовест»</p> <p>4) 20.05.19 ИА «Мангазия»</p> <p>3. «Воспитанники посетили музей боевой Славы 101 – отделения батальона воздушного наблюдения в МБОУ «Сош № 37» г. Чебоксары 13.03.2019 МАУ «Центр развития дошкольного образования» г. Чебоксары (скан)</p> <p>«Что я знаю о родном городе»: для воспитанников детских садов организован квест по уголкам родного края» 14.08.2019 УО администрации г. Чебоксары (скан)</p>																	
Участие педагогов в конкурсах различного уровня	<table border="1"> <tr> <td>-Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогические идеи» Номинация «Презентация к уроку»,</td> <td>Гладкова Л.А., лауреат 1 степени</td> </tr> <tr> <td>-Всероссийский конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»</td> <td>Путрова О.Г, 3 место</td> </tr> <tr> <td>- Всероссийский конкурс с Международным участием для педагогов «Светоч», метод. разработки, воспитатель</td> <td>Кострова А.А. -2 место;</td> </tr> <tr> <td>-Всероссийский конкурс Педагогические инновации»</td> <td>Алякина О.И, 1 место</td> </tr> <tr> <td>- Всероссийский конкурс метод разработок</td> <td>Алякина О.И 1 место</td> </tr> <tr> <td>-Всероссийский педагогический конкурс «Педагог 21 века»,</td> <td>1 место Гладкова Л.А.</td> </tr> <tr> <td>- Международный педагогический конкурс «Игротерапия» обобщение передового опыта</td> <td>Путрова О.Г., 3 место</td> </tr> <tr> <td>-Всероссийский конкурс «Лучшая презентация про войну,</td> <td>Бахмацкая Е.А., 1 место</td> </tr> </table>		-Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогические идеи» Номинация «Презентация к уроку»,	Гладкова Л.А., лауреат 1 степени	-Всероссийский конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	Путрова О.Г, 3 место	- Всероссийский конкурс с Международным участием для педагогов «Светоч», метод. разработки, воспитатель	Кострова А.А. -2 место;	-Всероссийский конкурс Педагогические инновации»	Алякина О.И, 1 место	- Всероссийский конкурс метод разработок	Алякина О.И 1 место	-Всероссийский педагогический конкурс «Педагог 21 века»,	1 место Гладкова Л.А.	- Международный педагогический конкурс «Игротерапия» обобщение передового опыта	Путрова О.Г., 3 место	-Всероссийский конкурс «Лучшая презентация про войну,	Бахмацкая Е.А., 1 место
-Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогические идеи» Номинация «Презентация к уроку»,	Гладкова Л.А., лауреат 1 степени																	
-Всероссийский конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	Путрова О.Г, 3 место																	
- Всероссийский конкурс с Международным участием для педагогов «Светоч», метод. разработки, воспитатель	Кострова А.А. -2 место;																	
-Всероссийский конкурс Педагогические инновации»	Алякина О.И, 1 место																	
- Всероссийский конкурс метод разработок	Алякина О.И 1 место																	
-Всероссийский педагогический конкурс «Педагог 21 века»,	1 место Гладкова Л.А.																	
- Международный педагогический конкурс «Игротерапия» обобщение передового опыта	Путрова О.Г., 3 место																	
-Всероссийский конкурс «Лучшая презентация про войну,	Бахмацкая Е.А., 1 место																	

Всероссийский конкурс «Воспитание дошкольников в рамках ФГОС»	Алякина О.И, 1 место
- Всероссийский педагогический конкурс для педагогов «Ступени мастерства»	Гладкова Л.А., Лауреат 1 степени
-Всероссийский конкурс «Воспитатель.ру» метод. разработки	Кострова А.А. -1 место
-Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагога и родителей»	1 место Николаева И.А.
Всероссийский конкурс «Здоровье спорт»	Алякина О.И. 1 место
- «Всероссийский конкурс «Основы воспитательной работы педагога в условиях реализации ФГОС»,	воспитатель Васильева И.В. 1 место
- Всероссийский конкурс для педагогов «методические разработки по фгос»	Константинова Е.Г., 1 место
- Всероссийский конкурс для педагогов «Педагогические инновации»	Гладкова Л.А., 1 место
-Всероссийский педагогический конкурс «Лучшее детям» метод. разраб.	Алякина О.И., 1 место
- Всероссийский конкурс «Игровые технологии в ДОУ ФГОС)	3 место Николаева И.А.
- 8 Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат»	1 место, Бахмацкая Е.А.
- Всероссийский педагогический конкурс «Организация работы с родителями»	Путрова О.Г. 1 место
- Всероссийский конкурс с Международным участием «Светоч» Метод. разработки	Евдокимова И.Н. 2 место
- Всероссийский конкурс «методических разработок»	Васильева И.В., 1 место
-Всероссийский конкурс «Педагог года – 2019»	Гладкова Л.А., диплом 1 степени
- Всероссийский конкурс «Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС»,	Васильева И.В. 1 место
-Всероссийский конкурс «Воспитатель. ру» метод. разработки	Евдокимова И.Н. -2 место
- Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка по ФГОС»	Константинова Е.Г, 1 место
- республиканские конкурсы - Республиканский конкурс научных и творческих работ «Защищаем права ребенка»,	2 место Бахмацкая Е.А
муниципальные конкурсы - 5 Городской фестиваль – конкурс детского музыкального творчества «Чебоксарские жемчужинки»	3 место Павлова Е.В
- 8 Ежегодный большой творческий конкурс «Юные таланты – 2019»	лауреат 2 степени (3-4 года)

	- 8 Ежегодный большой творческий конкурс «Юные таланты – 2019» дипломант »	2 степени, дети 5+
	- 8 Ежегодный большой творческий конкурс «Юные таланты – 2019	дипломант 3 степени, дети (5-7 лет)
	- 5 Городской фестиваль –конкурс детского музыкального творчества «Чебоксарские жемчужинки»	3 место Козлова З.Н.
<p>Публикации педагогов</p>	<p>2019 год - 4 сборника, 7 статей, 11 педагогов</p> <p>- 5 открытый сказкотерапевтический фестиваль «Ее величество сказка». Сборник статей из опыта работы педагогов- психологов и педагогов ДОУ г. Чебоксары, /отв. Ред Н.А. Хохлова, Чебоксары, 2019 , стр 278</p> <p>1) «Экологические сказки» соавторство воспитателей Кострова А.А., Евдокимова И.Н стр. 138-140;</p> <p>2) «Сказка с грустным концом» воспитатель Бахмацкая Е.А., стр 220-221</p> <p>3) «Досуг для детей старшей группы. Литературная викторина по русским народным сказкам «Цветик- семецветик», воспитатель Константинова Е.Г., стр. 259-263</p> <p>4) «Сказка как средство социально- коммуникативного развития дошкольников» соавторство пед-псих. Путрова О.Г. и ст. воспитатель Гладкова Л.А, стр. 267-269</p> <p>- Воспитание и обучение: теория, методика и практика: материалы Международной научно-практ конференции (Чеб. Февраль 2019) ред. О.И. Широков, Чеб ЦНС «Интерактив плюс», 2019</p> <p>1) «Воспитание благородного человека» соавторство воспитателей Евдокимовой И.Н. и Костровой А.А., стр 133-135</p> <p>- Федеральный журнал «Инструктор по физической культуре» № 7, 2019, стр. 38-41 Физкультурное занятие «Котята» Алякина О.И. – инструктор по ФИЗО</p> <p>- Педагогика и психология: перспективы развития: материала 10 Международной научно- практ. конференции (Чеб. 15.11.19) (Чеб. Февраль 2019) ред. О.И. Широков, Чеб ЦНС «Интерактив плюс», 2019</p> <p>1) « Досуговая деятельность как средство приобщения к здоровому образу жизни дошколят» соавторство ст.вос-ль Гладкова Л.А., инстр. по ФИЗО Алякина О.И. , стр 106-107</p>	
Материально-техническая база ДОУ		
	<p>Для обеспечения полноценного развития личности детей, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 83» г. Чебоксары создана развивающая предметно-пространственная среда.</p> <p>В дошкольном учреждении имеются следующие функциональные</p>	

	<p>помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – музыкальный зал, – физкультурный зал, – кабинет педагога- психолога. <p>Систематически проводится работа по улучшению материально – технической базы учреждения. Большая работа проведена по созданию безопасных условий функционирования детского сада, соблюдению требований пожарной безопасности и СанПиНа.</p>
<p>Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения</p>	
	<p>Финансирование дошкольного образовательного учреждения в 2019 году осуществлялось за счет средств Республиканского и муниципального бюджета.</p> <p>2019 год республиканский бюджет: 310 ст. -95000,00 руб., Приобретено: малые формы – 39 100,00 руб., столы, стулья- 18045,00, ноутбук, принтер- 23563,00 руб , информационные стенды По перепрофилированию: приобретены мебель, игровое оборудование, МАФ на сумму 238537,00 руб. 340 ст.- 40000,00 руб.- игрушки, сухой бассейн, канцтовары, подписка 226 ст.-40000,00 руб (программа МЦФР образование, подписка, обучение по ОТ, ГО и ЧС, пожарно- техническому минимум) Проведена замена кухонного технологического оборудования – 787312,32 руб.</p> <p>Приобретено: посуда на пищеблок и группы- 278357,00 руб. моющие средства - 99401,80руб. мягкий инвентарь- 85900,00 руб.</p> <p>Однако, несмотря на работу администрации ДОУ по повышению эффективности использования бюджетных средств актуальными остаются следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оснащение детских игровых участков современным игровым оборудованием; – оборудование спортивной площадки; – ремонт групповых помещений, туалетных комнат; – замена оконных блоков; – обновление системы отопления
<p>Обеспечение безопасности в ДОУ</p>	
	<p>В целях обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов и несанкционированного прохода (въезда) в здание и на территорию учреждения посторонних лиц (автотранспорта) в МБДОУ «Детский сад № 83» г. Чебоксары действует контрольно-пропускной режим. Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: видеонаблюдением, кнопкой «Тревожной</p>

	<p>сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. Имеются инструкции, определяющие действия персонала, и планы пожарной эвакуации людей.</p> <p>Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. организовано проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников учреждения при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий; - учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации; - занятий, досугов, бесед по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.
Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	
	<p>Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положением о должностном (внутрисадовом) контроле, - Положением о внутренней системе оценки качества образования. <p>В учреждении используются следующие виды контроля: оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы. Мониторинг направлен на отслеживание качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов деятельности учреждения в текущем учебном году; - педагогического процесса, реализуемого в учреждении; - качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды). <p>Результатом организации образовательной деятельности явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов МБОУ «СОШ № 17», выпускники нашего учреждения хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.</p> <p>Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов в функционировании ДОУ.</p> <p>К ним относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования; - низкая мотивация педагогов к внедрению инноваций в образовательный процесс; - недостаточное оборудование на прогулочных участках; недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в интернет, программно-методического обеспечения.

Перспективы

Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам организации образовательного процесса и совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Повысить уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива в обеспечении его готовности к работе в инновационном режиме в условиях модернизации дошкольного образования.

Установить на прогулочных участках малые формы.

Оснастить материально-техническую базу ДОО компьютерами с выходом в Интернет.

Создание условий для полноценного развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО

Повышение рейтинга ДОО. Участие в мероприятиях.

Создание условий для лиц с ограниченными возможностями

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	264
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	247
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	17
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	81
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	183
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	264 (100%)
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	247 (100%)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 (58%)
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 (58%)
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 (42%)
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	8 (42%)
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 (63%)
1.8.1.	Высшая	1(5,2%)
1.8.2.	Первая	11 (58%)
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1(5,2%)

1.9.2.	Свыше 30 лет	1 (5,2%)
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (5,2%)
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (15,7 %)
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 (100%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	154 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ
« Детский сад №83» г.Чебоксары

Н.Г.Смирнова